

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	• Mokyklų veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	• Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: - iki 2021 m. kovo 1 d. parengta ir patvirtinta Vidaus kontrolės sistema; - iki 2021 m. balandžio 1 d. parengtas ir patvirtintas mišraus ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; - iki 2021 m. rugsėjo 1 d. parengtas ir patvirtintas Ugdymo planas; - iki 2021 m. lapkričio 1 d. parengtos ir patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės. • Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	• Parengtas ir įgyvendinamas praradimų kompensavimo planas, siekiant užtikrinti tikslingą pagalbą mokiniui. • Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. • integrali ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinė veikla, stebint individualią mokinių pažangą.	• Iki 2021 m. kovo 15 d. parengtas planas. 1 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens. • 85 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. • 2021 m. NMPP rezultatai yra lygūs šalies vidurkiui. • Atnaujinta 1 bendradarbiavimo su darželiais sutartis, akcentuojant metodinę pedagogų veiklą. • Suorganizuoti 2 renginiai su ikimokyklinėmis įstaigomis.
8.3. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklinės komandos	Suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla ir	• 30 proc. mokytojų įgyvendina gerosios patirties sklaidą.

veiklų tęstinumą.	sistemiškai plėtojama mokytojų bendradarbiystė.	• 80 proc. stebėtų veiklų ir pamokų tikslingai ir motyvuotai taikyti aktyvieji ugdymo(si) metodai, sudarantys mokiniams galimybę aktyviai ir veiksmingai ugdytis. • 20 proc. klasės valandėlių taikomos Savivaldaus ugdymo(si) nuostatos. • Visose metodikos grupėse reflektuojamas mokyklos pokyčio projekto įgyvendinimas. Priimti susitarimai dėl pokyčio projekto tęstinumo.
8.4. Gerinti mokytojų skaitmeninį raštingumą	• Mokytojai kuria ir naudoja skaitmeninį turinį ugdymo procese.	• 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja „Teachers Lead Tech“ ilgalaikėje programoje, 25 proc. pradinio ugdymo mokytojų informatiką ir technologinę kūrybą integruoja į bendrojo ugdymo dalykus. • Du mokyklos mokytojai dalijasi patirtimi apie išmaniųjų ekranų panaudojimą ugdymo procese. • Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. visi mokytojai dalyvauja mokymuose darbui su „Microsoft 365“. • 50 proc. darbuotojų naudoja „Microsoft 365“ erdvę darbui ir mokymuisi.
8.5. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	Sutelkta mokyklos pedagogų bendruomenė atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	• Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Pasvalio r. savivaldybėje koordinavimo komandos veikloje, susitarimus įgyvendinti mokykloje. • 50 proc. pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdymo

		turinio atnaujinimui. • Metodikos grupėse pedagogai aptaria visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (liga).
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3. Nepakankamas finansavimas.