

2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024–2025 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 516 mokinių (434 mokiniai Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 82 mokiniai Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje). Mokslo metus baigė **521** (3 – išvyko, 8 – atvyko) mokinių. Ustukių skyriuje veikė mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas (rugsėjo 2 d. duomenimis):

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	243	215	28
Pagrindinio ugdymo programa	255	217	38
Pradinio ugdymo individualizuota	1	-	1
Pagrindinio ugdymo individualizuota	11	2	9
Priešmokyklinio ugdymo programa	3	-	3
Ikimokyklinio ugdymo programa	3	-	3
Iš viso:	516	434	82

Mokyklos pažangumas proc. 100 proc. (2023-2024 m.m. – 99,63, 2022-2023 m.m. – 96,39 proc., 2021-2022 m.m. - 95,18 proc.)

2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 1 savaitinę val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b,), informatikai (1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasėms). 5-ą klasių mokiniams skirta 20 val. matematikos pagalbai teikti. 5 ir 7 klasių mokiniams po 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 8a turėjo pasirenkamąjį dalyką iš biologijos. 9 klasių mokiniams skirta 20 val. matematikos konsultacijoms - mokymosi pagalbai teikti. Ustukių skyriaus pradinių klasių komplektams skirta po 0,5 val. raštingumo ir matematiniam ugdymui. 5u ir 6u klasėms po 0,5 val. skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pagalbai teikti, 8u klasės mokiniams – matematikos mokymosi pagalbai teikti. 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas.

Įgyvendinant UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos. Individuali mokinių pažanga stebima ir fiksuojama mokinių VIP (Vaiko individuali pažanga) lapuose. Siekiant užtikrinti mokinių mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias, vykdomi trišaliai pokalbiai mokinytis – mokytojas – tėvai (globėjai). Tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti, žinioms pagilinti, siekiant

gerų rezultatų dalykų olimpiadose, konkursuose, nurodomi šaltiniai savišvietai.

Igyvendinamos prevencinės, nuoseklios ir ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, atlikta mokinių adaptacijos apklausa, rezultatai aptarti su tėvais ir mokytojais.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo užsiėmimus.

Lėvens pagrindinėje mokykloje 2024 - 2025 m. m. mokėsi 77 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Iš jų 42 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas, pagal pritaikytas bendrąsias programas ugdomi – 33 mokiniai, o pagal individualizuotas bendrąsias programas - 2 mokiniai. Mokyklos VGK sprendimu kalbos ir kalbėjimo sutrikimų grupei priskirti 45 mokiniai. Logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba teikta visiems SUP turintiems pradinį klasių mokiniams. 5 – 10 kl. koncentre logopedo pagalba teikta 2 mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba 5 – 10 kl. koncentre teikta 9 mokiniams. Švietimo pagalbos specialistai nuolat bendradarbiavo su pradinio ugdymo pedagogais, mokytojais dalykininkais, klasių vadovais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus, planuojant pagalbos būdus. Pagalba teikta pagal tvarkaraštį, suderintą su VGK – vieną, du kartus per savaitę. Didelis dėmesys skirtas 1 – 2 kl. SUP mokinių tėvų konsultavimui, teikiant rekomendacijas dėl tęstinės pagalbos namuose. Nuolatinė mokinio padėjėjo pagalba teikta visiems 1 – 2 kl. SUP mokiniams. 3 – 9 kl. SUP mokiniams mokinio padėjėjo pagalba teikta pagal tvarkaraštį, suderintą su VGK. Esant poreikiui, pvz., ruošiantis atsiskaitomiesiems darbams, atliekant atsiskaitomuosius darbus, mokinio padėjėjo pagalba intensyvinama, keičiamas tvarkaraštyje numatytas pagalbos laikas. VGK sprendimu dėl padarytos pažangos švietimo pagalbą rekomenduojama nutraukti 7 SUP mokiniams. Po pakartotinio vertinimo Pasvalio r. sav. ŠPT švietimo pagalba nutraukta 1 mokiniui.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 47 val. (47). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Organizuotos integruotos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės dienos: mokslo ir žinių šventė, sporto, savivaldos dienos, Naktis mokykloje. Mokykla organizavo mokyklinius konkursus, susitikimus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose. 9 klasių mokiniai dalyvavo 3 dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose su Panevėžio Šaulių sąjungos atstovais.

Aktyviai dalyvauta ir laimėta prizinių vietų rajoniniuose konkursuose, puikūs sportiniai pasiekimai (mergaičių lengvosios atletikos varžybose užimta 5 vieta respublikoje). Respublikinėje technologijų olimpiadoje Austėja Krūvelytė užėmė 3 vietą (mokytoja Erika Andriūnaitė). Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ Ustukių skyriaus 7 klasės mokinė užėmė I vietą. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, tarptautiniame epistolinio rašinio, meninio skaitymo konkursuose, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., gamtos ir žmogaus bei biologijos, istorijos, chemijos, geografijos, technologijų, dailės olimpiadose, rajoninėse futbolo, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos varžybose. Dalyvauta tarptautiniuose „Matmintinio“, „Bebro“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“, „Kengūros“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose.

4-ą ir 8-ą klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP):

Lėvens pagrindinėje mokykloje skaitymo testą atliko 33 mokiniai, matematikos – 44 (iš 47)). 4-ą klasių mokinių skaitymo testo rezultatų vidurkis 74,3 proc. (šalyje 75,6 proc.), matematikos 77,1 (šalyje 75 proc.). Praėjusiais mokslo metais atitinkamai 53,4 proc. ir 62,7 proc.

8-ą klasių (skaitymo testą laikė 49 mokiniai) skaitymo rezultato vidurkis 77,4 proc. (šalyje 73,8 proc.), o matematikos - 55,9 proc. (šalyje 59 proc.). 8 proc. mokinių nepasiekė matematikos patenkinamo lygmens (šalyje 13,1 proc.).

Ustukių skyriuje NMPP testus laikė aštuoni 4 klasės mokiniai. Matematikos testų rezultatai – 53,3 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 66,5 proc. 2 mokiniai nepasiekė matematikos patenkinamo lygmens.

Ustukių skyriuje NMPP 8 klasės testus laikė 10 mokinių (iš 13). Skaitymo testo rezultatų vidurkis – 57,0 proc., matematikos 67,8 proc. Matematikos rezultatas procentais – 38,8, lietuvių kalbos ir literatūros - 67,8.

Atsižvelgiant į pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2025-2026 m.m. 5-tą klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, skiriama po 20 val. konsultacijų - lietuvių kalbos žinių gilinimui (5a klasė), 20 val. matematikos pagalbai teikti (5u klasė), o 9-os klasės mokiniams – 20 val. matematikos žinių gilinimui (54.2.1 ir 54.2.2 lentelės).

Vyko LL3 projekto įgyvendinimas pradinėse klasėse per visų dalykų pamokas, klasės valandėles. Mokiniai mokėsi planuoti savo laiką, formuluoti susitarimus ir jų laikytis. Vyko įvairios veiklos, skatinančios atsakingumą už savo mokymąsi ir kt.

Mokykla kartu su kitomis keturiomis savivaldybės mokyklomis vykdė projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, kurio veiklos apėmė 4 sritis: lyderystę veikiant, įtraukųjį ugdymą, kultūrinį ugdymą ir STEAM ugdymą. Projekto metu atnaujinta technologijų kabinetų infrastruktūra, įkuriant modernią maisto ruošimo erdvę, laboratorija ir robotikos kabinetas papildyti šiuolaikiškais mokymo priemonėmis, įrengta interaktyvi siena, leidžianti mokiniams aktyviai judėti ir mokytis. Priemonėmis eksperimentų, tyrimų

atlikimui buvo naudojamosi atliekant laboratorinius darbus, vykdant tinklaveiką su kitomis mokyklomis, jaunųjų mokslininkų klubo veikloje. 3D klasės įranga naudota matematikos, biologijos, chemijos, pradinio ugdymo pamokų metu, pristatyta kitoms mokykloms vykdant tinklaveiką. Organizuota respublikinė (tarptautinė) STEAM konferencija „STEAM: mokslas, menas ir truputis magijos“, kurioje dalyvavo 104 dalyviai.

Išplėsta Visos dienos mokyklos (VDM) veikla, papildomai įkuriant dvi grupes. VDM lankė 119 mokinių. VDM veiklos vykdomos ir netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, lauko klasėje, kino salėje, stadione, sporto salėje, mokyklos kieme. Vykdytos STEAM veiklos mokyklos laboratorijoje ir Robotikos klasėje. Mokyklos laboratorijoje mokiniai tyrinėjo garsų pasaulį, atpažino garsus iš klausos, aiškinosi, kas yra kamertonas, gamino skudučius, bandė atskirti aukštus tonus nuo žemų. Robotikos klasėje mokiniai turėjo galimybę išbandyti 3D akinius su kuriais augino gėlę ir tyrinėjo jos sandarą. Vykdyta tinklaveikla su Svalios progimnazija ir Saločių A. Poškos pagrindine mokykla.

Labai aktyviai vykdyta skaitymo skatinimo programa, į kurią įsitraukė visa mokyklos bendruomenė. Kiekvieną penktadienį buvo vykdyta akcija „Penktadienis – knygadienis“, kurios metu savo skaitytą ar skaitomą knygą pristatė bendruomenės nariai – mokiniai, mokytojai, tėveliai. Organizuoti susitikimai su rašytojais, skaitytų knygų aptarimai, protmūšiai. Trečios klasės mokiniai - tikslinė vykdytos programos grupė. Pastebėta, kad mokiniai dažniau lankėsi bibliotekoje, skaitė savo noru, pagerėjo skaitymo įgūdžiai.

Mokiniai, mokytojai, administracija stiprina savo kompetencijas dalyvaudami įvairiuose mokymuose, stovyklose, konferencijose.

2024-2025 m. m. mokykloje mokėsi 11 mokinių iš Ukrainos: 7 pagal pradinio ugdymo programą ir 4 pagal pagrindinio ugdymo programą. Mokiniam sudaryti individualūs mokymo(-si) planai ir skirtos papildomos valandos lietuvių kalbai mokytis (3 savaitinės pamokos pradinių klasių mokymas, 1 – 5-8 klasių mokymams).

Ugdymo proceso metu nuolat dalyvaujama edukacinėse programose Pasvalio krašto muziejuje, M. Katiliškio bibliotekoje, miesto renginiuose. Organizuoti vaikų socializacijos projektai - stovyklos „Būkime kartu“ (Lėvens m-kla).

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro

2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo” (su visiais aktualiais pakeitimais) reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2025–2026 mokslo metais.

2. Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

3. Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimone, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

4. Ugdymo uždaviniai:

4.1. sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;

4.2. ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui, žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2025–2026 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR

švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymais Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais), pradinį ir pagrindinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą parengė direktoriaus 2025 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. 51-V „Dėl darbo grupės 2025-2026 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

8. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Ugdymo plane numatytas BUP **84** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **90** (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

10. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (mokytojų tarybos posėdžio 2025-06-20 protokolas Nr. 3, 2025-08-29 protokolas Nr. 4, Mokyklos tarybos posėdžio 2025-08-29 protokolas Nr.3).

11. Ugdymo planas 2025-2026 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

12. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

ANTRAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

13. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

13.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-04*	175 dienos (35 savaitės)
5-10	06-11*	180 dienų (36 savaitės)

*Ugdymo procesas intensyvinimas: pažintinių kultūrinių veiklų (edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose ir pan.) 10 val. prilyginama 2 ugdymo dienoms (23 punktas).

13.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min.

1 klasėse – 35 min.:

1 pamoka 8.00-8.35

2 pamoka 8.55-9.30

3 pamoka 9.50-10.25

4 pamoka 10.55-11.30

5 pamoka 12.00-12.35

5-10 klasėse – 45 min.:

1 pamoka 8.00-8.45

2 pamoka 8.55-9.40

3 pamoka 9.50-10.35

4 pamoka 10.55-11.40

5 pamoka 12.00-12.45

6 pamoka – 12.55-13.40

7 pamoka 13.45 – 14.30

Ustukių skyriuje:

1 pamoka 8.30-9.05

2 pamoka 9.20-9.55

3 pamoka 10.20-10.55

4 pamoka 11.20-12.45

5 pamoka 12.10-12.40

1 pamoka 8.30-9.15

2 pamoka 9.20-10.05

3 pamoka 10.20-11.05

4 pamoka 11.20-12.05

5 pamoka 12.10-12.55

6 pamoka – 13.05-13.50

7 pamoka 13.55 – 14.40

13.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d.

II pusmetis 2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. birželio 4 d. (1–4 kl.) ir birželio 11 d. (5–10 kl.)

13.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	11-03 – 11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-24 – 01-04
Žiemos atostogos	02-16 – 02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	03-30 – 04-05
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	06-08 – 08-31
Vasaros atostogos (5-10 kl.)	06-15– 08-31

14. Mokinių dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriamos integruotos ugdymo dienos, organizuojamos kitomis formomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius:

Integruotos dienos	Klasės	Data
Judumo savaitė	1-10 kl.	Rugsėjo mėn.
Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose	1-10 kl.	Spalio mėn.
Naktis mokykloje	6-10 kl.	Lapkričio mėn.
„Kalėdų belaukiant“	1-10 kl.	Gruodžio 23 d.
Vėliavos keliu	5-10 kl.	Vasario 13 d.
Amatų ir verslumo diena/Kūrybinės dirbtuvės	1-10 kl.	Kovo 4 d.
Tau, Lietuva	1-4 kl.	Kovo 10 d.
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo dienos	9 kl.	Balandžio 27-29 d.
Skaito visa mokykla	1-10	Gegužės mėn.
Šeimos diena	1-10 kl.	Gegužės mėn.
Edukacinės išvykos, edukacinės programos įvairiuose muziejuose	1–10 kl.	Gegužė
Mažųjų žvaigždučių diena	1-4 kl.	Birželio 4 d.
Projektinių veiklų pristatymas	5-10 kl.	Birželis

(parengtas veiklų ir renginių kalendorius, t.y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų išdėstymas pagal mėnesius (1 priedas).

15. Mokiniais ugdymo procesas intensyvinamas, organizuojat veiklas (sprendimas priimtas Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-20, Nr. 3), suderintas su Mokyklos taryba (2025-08-28 Nr. 4):

Data	Veikla	Pastabos
2025-10-30*	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą ir kitas šalis, edukacinės programos įvairiuose muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms
2025-05-28* (1-4 kl.) 2025-06-05* (5-10 kl.)	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą ir kitas šalis, edukacinės programos įvairiuose muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms

16. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pamokų trumpinimas, pamokų vedimas kitose erdvėse ir pan.), laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal parengtą ir galiojantį tvarkos aprašą.

16.1. jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai,

esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai.

16.2. priėmus sprendimą dėl mokinių mokymo(-si) organizavimo nuotoliniu būdu, ugdymas vykdomas pagal galiojantį Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokymo nuotolinio būdu tvarkos aprašą. Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienynė.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

IR ĮGYVENDINIMAS

17. Ugdymo turinio planavimas:

17.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys planuojamas BUP 7.1 ir 7.2 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane (BUP 76 ir 84 punktai) dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

17.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

17.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip 5 pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino ir pan.);

17.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

17.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariami metodikos grupėse iki rugsėjo 12 d.;

17.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo 19 d. pagal mokyklos priimtą formą;

17.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos iki rugsėjo 12 d.;

17.8. Mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

17.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, laikinosioms grupėms sudaryti (58 punkto lentelėse);

17.8.2. pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

18. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 65-V., „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

19. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

19.1. mokykloje organizuojama socialinė-pilietinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

19.2. 5-10 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

20. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

20.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t. y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

20.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į mišrias grupes;

20.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

20.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (1-4 kl.) ir 21 mokinių (5-8 kl.), pagal abėcėlinį skirstymą lygiomis dalimis;

20.5. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

20.6. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

21. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius (atskiris atvejais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programas, pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

21.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems yra teikiama švietimo pagalba;

21.2. mokiniams, atvykusiems mokytis ar grįžusiems iš užsienio;

21.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

22. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

23. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

24. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

25. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas.

26. Nepasiekus patenkinamo lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skiriamos to dalyko (lietuvių k. ir/ar matematikos) konsultacijos (20 val.), mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti (58 punkto lentelės), organizuojamos konsultacijos.

27. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, nepasiekus patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

28. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 19 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

29. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

30. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

31. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų

dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

32. Į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

Nr.	Eil.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.		Gyvenimo įgūdžiai	Socialinis ugdymas, ir sveikata	35	1-4	Visi mokomieji dalykai, klasės vadovo veikla
2.		Informatika	IT	10	3c, 4c	Visi mokomieji dalykai, klasės vadovo veikla, neformalus ugdymas
3.		Etninės kultūra	Kultūrinis ugdymas	10	1-10	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, pasaulio pažinimas, istorija, klasės vadovo veikla.
4.		SEU „Laikas kartu“	Socialinis emocinis ugdymas	10	1-4	Klasės vadovo veikla
5.		Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	5-9	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
6.		SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	10	5-8	Klasės vadovo veikla
7.		Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programa	Sportas, sveikata	10	5-9	Daile, biologija, istorija, pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra

33. Programų integravimas atspindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi mokyklos „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ir skyrių vedėjai organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

35.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

35.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę (vadovaujamosi mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 15-16 punktais);

35.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

36. 5-9 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

38. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad 1-4 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 6 pamokos, 5 klasių mokiniams – 6, 6-10 klasių mokiniams – 7 pamokos.

39. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

DEVINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5-6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7-8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9-10 klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El. dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

45. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

46. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo, pagal antrąją dalį – dvi savaitės.

47. Adaptaciniu laikotarpiu:

47.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

47.2. nerašomi nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams.

48. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis. Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

ANTRAS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

49. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

49.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

49.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

49.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

49.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

49.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

49.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

49.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsiliesti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

49.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

50. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

50.1. mokoma atidaus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;

50.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, rišliai ir taisyklingai;

50.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;

50.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

51. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

52. **Užsienio kalbos:**

52.1. Mokiniai negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

52.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių;

52.3. Mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje, sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

53. **Informatika:**

53.1. 5-8 klasėse informatikos pamokos dalijamos į grupes ir jungiamos su anglų kalbos pamoka.

54. Gamtos mokslai:

54.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

54.2. 8ab klasių mokiniams (Lėvens mokykloje) sudaroma grupė pasirenkamajam dalykui „Įdomioji biologija“.

55. Technologijos:

55.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, sudaromas individualus ugdymo planas ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

56. Fizinis ugdymas:

56.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

56.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 5-8 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę;

56.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

56.1.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

56.1.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.1.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veiklos skaitykloje, bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.).

56.2. 7b ir 8ab klasių mokiniams sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

57. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2025–2026 m.m.:

57.1. 1-4 klasės:

57.1.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Dalykas										
<i>Mokinių skaičius</i>	23	19	22	22	19	20	18	24	23	19
Dorinis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	19	21	15	19	20	18	24	23	19
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-	-	1*	7*	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	-	-	2** (70)	2** (70)	2 (70)	2** (70)	2 (70)	2** (70)	2** (70)	2 (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	22	22	19	20	18	24	23	19
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
<i>Anglų kalba</i>	1 (35)	1 (35)								
<i>Informatika (Vedliai)</i>	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	1 (35)	1 (35)	-
Iš viso (savaitinių ir metinių val.):	25 (875)	25 (875)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	25 (875)	26 (910)	26 (910)	25 (875)
Neformalus ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Iš viso metinių val.:	945	945	980	980	980	980	945	980	980	945
Lietuvių kalba iš užsienio atvykusiems	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (70)
Iš viso:	9660									

* - etikos pamokai jungiama 2^a ir 2^b,

** - anglų kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes.

57.1.2.Ustukių skyriuje (jungiamo 1 su 2, 3 su 4 klasės)

Klasė Dalykas	1	2	1+2	3	4	3+4
<i>Mokinių skaičius</i>	4	6	10	5	10	15
Dorinis ugdymas	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Tikyba (mokinių skaičius)	-	-	10	-	-	15
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (105)	2 (70)	5 (175)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Anglų kalba	-	2 (70)	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Mokinių skaičius	-	6	-	5	10	15
Visuomeninis ugdymas	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Gamtos mokslai	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Matematika	1 (35)	2 (70)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	3 (105)
Technologijos	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Dailė	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Muzika	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Šokis	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)	-	-	3 (105)
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	4 (140)	6 (210)	19 (665)	5 (175)	5 (175)	20 (700)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas Praktinių uždavinių sprendimas		0,5 (17) 0,5 (18)				0,5 (17) 0,5 (18)
Iš viso:	4 (140)	7 (245)	19 (665)	5 (175)	5 (175)	21 (735)
Neformalus ugdymas	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Iš viso metinių val.:	140	245	665+70	175	175	735+70
Iš viso:	2275					

57.2.1. 5-6 klasėse:

Klasė Dalykas	5a	5b	5u	6a	6b	6u
<i>Mokinių skaičius</i>	25	25	10	24	23	10
Dorinis ugdymas	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1 (36)	1** (36)	1 (36)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	16	19	10	20	18	3*
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	9*	6*	-	4*	5*	7*
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (108)	3** (108)	3 (108)	3** (108)	3** (108)	3 (108)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	25	25		24	23	
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-	2* (72)	2* (72)	2 (72)
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	7	15	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	17	9	10
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Informatika	1** (36)	1** (36)	1 (36)	1** (36)	1** (36)	1 (36)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Geografija	-	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	2** (72)	2** (72)	2 (72)	2** (72)	2** (72)	2 (72)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Privalomų valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	26 (936)	26 (936)	26 (936)	30 (1080)	30 (1080)	30 (1080)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k.)	20 val.	-	-	-	-	18 val.

Klasė Dalykas	5a	5b	5u	6a	6b	6u
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	-	-	38 val.	-	-	18 val.
Neformalus ugdymas	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	1* (37)	1* (37)	-	-	-	-
Iš viso metinių val.:	1273,75	1253,75	1038,75	1432,75	1432,75	1180,75
Iš viso:	7612,5					

* etikos pamokai jungiama 5ab, 6ab, etikos ir tikybos - 6u-7u

** anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokoms klasė dalinami į grupes.

57.2.2. 7-8 klasių pamokų pasiskirstymas:

Klasė Dalykas	7a	7b	7u	8a	8b	8u
Mokinių skaičius	25	27	11	30	29	14
Dorinis ugdymas	1* (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1* (36)	1 (36)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	17	27	9*	30	18	5*
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	8	-	2*	-	11	9*
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (108)	3** (108)	3 (108)	3** (108)	3** (108)	3 (108)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	26	27	11	30	30	14
Užsienio kalba (2-oji)	2* (72)	2* (72)	2 (72)	2** (72)	2** (72)	2 (72)
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	13	9	11	7*	13*	13
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	9	-	7*	8*	-
<i>Vokiečių kalba (mokinių skaičius)</i>	13	9	-	16	9	-
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Biologija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Fizika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Chemija	-	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Informatika	1** (36)	1** (36)	1 (36)	1** (36)	1** (36)	1 (36)

<i>Klasė</i> Dalykas	7a	7b	7u	8a	8b	8u
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	2** (72)	2** (72)	2 (72)	1** (36)	1** (36)	1 (36)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3** (108)	3 (108)	3** (108)	3** (108)	3 (108)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	31 (1116)	31 (1116)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	32 (1152)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	-	-	-	1* (36)		-
Įdomioji biologija	-	-	-	1* (36)		-
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	-	-	-	-	-	18 val.
Neformalus ugdymas	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)	1,8 (64,75)
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	1 (36)	-	-	-	1 (36)	-
Iš užsienio grįžusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	-	-	-	-	1 (36)	-
Iš viso metinių val.:	1504,75	1612,75	1180,75	1612,75	1720,75	1234,75
Iš viso:	8866,5					

*etikos pamoka jungiama 7u-8u; tikybės pamoka jungiama 7u-8u, prancūzų, rusų kalbos pamokos, biologijos modulis, anglų k. modulis 8ab;

** anglų ir rusų kalbos, informatikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokoms klasė dalinami į grupes.

57.2.3. 9-10 klasių pamokų pasiskirstymas:

<i>Klasė</i> Dalykas	9	10
<i>Mokinių skaičius</i>	12	15
Dorinis ugdymas	1 (36)	1 (36)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	12	15
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	5 (180)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (108)	3 (108)

Dalykas \ Klasė	9	10
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	12	15
Užsienio kalba (2-oji)	2 (72)	2 (72)
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	11	15
<i>Prancūzų k.</i>	1*	-
Matematika	4 (144)	4 (144)
Biologija	2 (72)	1 (36)
Fizika	2 (72)	2 (72)
Chemija	2 (72)	2 (72)
Informatika	1 (36)	1 (36)
Istorija	2 (72)	2 (72)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)
Geografija	2 (72)	1 (36)
Ekonomika ir verslumas	-	1 (36)
Dailė	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)
Technologijos	1 (36)	1,5 (54)
Fizinis ugdymas	2 (72)	2 (72)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):</i>	32 (1152)	32,5 (1170)
<i>Neformalus ugdymas</i>	2 (72)	2 (72)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	20 val.	
Iš viso val.:	1244	1242

- prancūzų kalbai 9 klasėje mokytis skiriama viena pamoka ir konsultacija.

TREČIAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

58. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renka laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

59.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokymo lėšomis;

59.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

59.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 12 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 19 dienos.

60. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuje – ne mažiau kaip 8 mokiniai.

61. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslingumą, būrelio pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

62. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

63. Neformalaus vaikų švietimo programos 2025–2026 m.m.

63.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Smalsučių akademija	1a	1 (35)	R. Pačinskienė
2.	Gudručių klubas	1b	1 (35)	D. Paužuolienė
3.	Robotukai	2a	1 (35)	A. Petraitienė
4.	Gudručių akademija	2b	1 (35)	A. Vyčienė
5.	Kompiuterio pradžiamokslis	3a	1 (35)	G. Gegevičienė
6.	Seku seku pasaką	3b,4b	2 (70)	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė
7.	Kompiuterio valdymo ir kūrybiškumo įdomybės	3c	1 (35)	S. Lapėnienė
8.	Vieversiuikai	4a	1 (35)	E. Lavickienė
9.	Kūrybinės dirbtuvės	4c	1 (35)	I. Vaičekonienė
10.	Robotika	1	1 (35)	A. Petraitienė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
11.	Robotika	2-4	1 (35)	A.Petraitienė
12.	Pop choras	2-3	1 (35)	E. Budrytė
13.	Jaunųjų žurnalistų klubas	5-10	1 (36)	R. Mudurienė
14.	Jaunųjų dizainerių studija	5-6	1 (36)	E. Andriūnaitė
15.	Robotika	5-6	1 (36)	V. Lazickienė
16.	Jaunučių šokių grupė „Bruknelė“	5-6	5 (180)	N. Sakalauskienė
17.	Jaunųjų mokslininkų klubas	5-10	2 (72)	V. Sakalauskė
18.	Dainavimo ir muzikavimo studija „Lėvuo“	4-8	2 (72)	E. Lavickienė
19.	Edukacinių erdvių projektavimas	7-8	2 (72)	E. Andriūnaitė
20.	Skambančios natos	5-10	2 (72)	D. Janušauskienė
21.	Judrieji ir sportiniai žaidimai	5-8	1 (36)	R. Žigienė
22.	Sportiniai žaidimai	7-9 (bern.)	1 (36)	V. Mačėnienė
23.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1 (36)	V. Mačėnienė
24.	Krašto tyrinėtojų būrelis	5-10	2 (72)	D. Gribauskienė
25.	Keramika	1-4	2 (72)	R. Urmonienė
26.	Jaunųjų kūrėjų studija	5-10	2 (72)	A.Pleiris
	Iš viso:		38 (1355)	

63.2. Ustukių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Šakar makar (teatro būrelis)	3–4	2	D. Beinorienė
2.	Augu su drambliu Emociu	1 ir 2	1	D. Jurkūnienė
3.	Pelėdos mokykla	1 ir 2	1	D. Jurkūnienė
4.	Draugaukime su dainele	1-5	1	A. Grigaliūnienė
5.	Jaunųjų dailininkų studija	5–8	1	A. Pleiris
6.	Šokių grupė „Drugeliai“	5–8	1	N. Sakalauskienė
7.	Dainuokim ir grokim kartu	5–8	1	A. Grigaliūnienė

8.	Sportiniai žaidimai	5–8	1	V. Vaikšnoras
9.	Jaunųjų žurnalistų klubas	5–8	1	S. Baliūnienė
10.	Jaunieji gamtininkai	5–8	1	R. Adomaitienė
			11	

IV SKYRIUS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

64. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

65. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

65.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

65.2. ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą, individualizuotą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

65.3. Pasvalio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

66. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

66.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorius įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje);

66.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;

66.3. kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, kuriam teikiama švietimo pagalba, rengiamas individualus ugdymo planas (sudėtinė dalis pagalbos planas);

66.4. mokiniui, turinčiam nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokinio padėjėjas;

66.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinyss mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;

66.6. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas švietimo pagalbos specialistų;

66.7. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

66.8. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;

66.9. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

ANTRAS SKIRSNIS

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

67. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje (2015 m.) suformuluota perėjimo nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) nuostata. 2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais.

68. Mokykla, rengdamasi įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, koncentruojasi į kokybės skatinimo principus:

68.1. Pagarba kiekvieno mokinio nuomonei;

68.2. Visų mokinių aktyvus dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime;

68.3. Teigiamos mokytojų nuostatos. Teigiamas požiūris į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis;

68.4. Ugdomi mokytojų įgūdžiai, reikalingi veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno galimybes, poreikius bei polinkius.

68.5. Svarbus kiekvieno mokinio ugdymasis, pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant

aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimų;

68.6. Lyderystė mokykloje. Mokyklų vadovai teigiamai vertina darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatina kolegialumą ir inovacijas.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMAS

69. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje vykdomas vadovaujantis 2025–2026 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymais Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) 11 priedu.

V SKYRIUS

VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMUI ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI

PIRMAS SKIRSNIS

VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

70. 2025-2026 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) veiklas, vadovaudamasi Visos dienos mokyklos veiklos organizavimo Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu ir Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-73.

71. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

72. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 12 d.

73. VDM pradeda veikti nuo rugsėjo 15 d.

74. VDM veiklos prasideda po pamokų (nuo 13 val.) ir tęsiasi iki 16.30 val.

ANTRAS SKIRSNIS

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROJEKTAS

76. Mokykla 2025-2026 m.m. įgyvendina veiklas:

76.1. kūrybinių ir edukacinių erdvių kūrimas;

- 76.2. STEAM erdvių įrengimas / modernizavimas;
 - 76.3. patirtinių stovyklų vykdymas, STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimas;
 - 76.4. mokymai pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimui;
 - 76.5. jaunųjų lyderių rengimas; sistemiškas profesinis orientavimas mokyklose;
 - 76.6. ilgalaikės meninio-kultūrinio ugdymo veiklos;
 - 76.7. patirtinės stovyklos; STEAM ugdymo veiklos;
 - 76.8. edukacinės išvykos, konkursai;
 - 76.9. 9-10 klasių mokinių profesinės programos modulio įgyvendinimas;
 - 76.10. VDM veiklų tęstinumas.
-

SUDERINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos

Tarybos pirmininkė

(parašas)

Jurgita Paušienė

2025-08-29

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė,

atliekanti Skyriaus vedėjo funkcijas

Virginija Bajoriūnaitė

(data)

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
2025-2026 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano

1 priedas

VEIKLŲ, RENGINIŲ ORGANIZAVIMO PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE IR
USTUKIŲ SKYRIUJE KALENDORIUS

2025-2026 M.M.

Eil. Nr.	Data	Renginio (veiklos) pavadinimas	Atsakingi
1.	Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios šventė	Administracija, klasių vadovai
2.	Rugsėjis	Kalbų diena	Užsienio, lietuvių kalbos mokytojai
3.	Rugsėjis	Olimpinis ruduo. Europos judumo savaitė. Kroso varžybos policijos taurei laimėti	R. Žigienė, V. Mačėnienė, pradinių klasių mokytojai
4.	Rugsėjis	K.M. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms skirti renginiai	Adinistracija
5.	Spalis	Savivaldos diena	Mokinių taryba
6.	Spalis	Konstitucijos diena	Istorijos mokytojos
7.	Spalis	Olimpis, Kings olimpiada	Užsienio kalbų mokytojai
8.	Spalis	Edukacinės pamokos „Skaitome kitaip“ 2a ir 2b kl.	B. Kazėnaitė
9.	Spalis	3-4 klasių kvadrato varžybos	Pradinių klasių mokytojos
10.	Spalis	Paroda, skirta Europos kalbų savaitei.	B. Kazėnaitė
11.	Lapkritis	Naktis mokykloje	Mokinių taryba, R. Žigienė
12.	Lapkritis	Edukacinė programa 3 – 4 kl. Mokiniam „Man rūpi mano smegenys“	Inga Ruželienė
13.	Lapkritis	Sveikos Mitybos diena	N. Janeliūnienė
14.	Sausis	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“	A. Barančiukienė
15.	Lapkritis	Tarptautinė Draugo diena	L. Mačėnienė
16.	Lapkritis	Tarptautinė Tolerancijos diena	Etikos mokytojai
17.	Lapkritis	Šiaurės Šalių bibliotekų savaitė	B. Kazėnaitė
18.	Lapkritis	Piešinių paroda „Rudenėlio spalvos“ (2a ir 2b kl.)	B. Kazėnaitė
19.	Gruodis	Akcija „Knygų Kalėdos“	B. Kazėnaitė
20.	Sausis	Mokyklos bibliotekos skaitytojų tyrimas ir jo pristatymas	B. Kazėnaitė
21.	Sausis	Edukacinės pamokos „Skaitome kitaip“ su 5a,	B. Kazėnaitė

		5b ir 5u kl.	
22.	Sausis	Meninio skaitymo konkursas	Lietuvių kalbos mokytojos
23.	Sausis	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Rasa Paužulienė
24.	Vasaris	Šv. Valentino diena	S. Baliūnienė
25.	Vasaris	Užgavėnės	Rasa Paužulienė
26.	Vasaris	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	Lietuvių kalbos mokytojos
27.	Vasaris	Tau, Lietuva	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė, pradinė klasių ir muzikos mokytojos
28.	Vasaris	Kalbų Kengūra	A. Barančiukienė
29.	Vasaris	Mažasis 5-6 klasių diktantas	Lietuvių kalbos mokytojos
30.	Vasaris	Paroda, skirta „Trys man gražiausios spalvos“	B. Kazėnaitė, E. Andriūnaitė
31.	Vasaris	Piešinių paroda „Žiemos langas“ (3a ir 3b kl.)	B. Kazėnaitė
32.	Kovas	Kaziuko mugė. Kūrybinės dirbtuvės, amatų diena	Technologijų, dailės, muzikos mokytojai, klasių vadovai
33.	Kovas	Frankofonijos diena	D. Stapulionytė
34.	Kovas	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	A. Leščinskė
35.	Kovas	Pasaulinė Dauno sindromo diena	Lijana Mačėnienė
36.	Kovas	Žemės diena	Rasa Adomaitienė
37.	Kovas	Protmūšis „Moki žodį – žinai kelią“	Lietuvių kalbos mokytojos
38.	Kovas	Dailyraščio konkursas	Lietuvių kalbos, pradinė klasių mokytojos
39.	Kovas	Literatūrinis protmūšis „Knygų lobiai“ su 3a, 3b, 3c kl. ir Pumpėnų 3 kl. mokiniais.	B. Kazėnaitė
40.	Kovas	3-4 klasių matematikos olimpiada	Pradinė klasių mokytojos
41.	Kovas	Anglų kalbos konkursas 6-8 klasėms	A. Barančiukienė
42.	Balandis	„Kai plunksna prabyla“	Pradinė klasių mokytojos
43.	Balandis	Paroda, skirta Lietuvos radijo 100-mečiui paminėti.	B. Kazėnaitė
44.	Balandis	Edukacinės pamokos „Skaitome kitaip“ su 6a ir 6b kl. mok.	B. Kazėnaitė
45.	Gegužė	Akcija „Lietuva skaito“	Lietuvių kalbos mokytojos
46.	Gegužė	Edukacinės pamokos „Skaitome kitaip“ su 4a ir 4b 4c kl. mok.	B. Kazėnaitė
47.	Gegužė	Šeimos diena	Pradinė klasių mokytojos, klasių

			vadovai, muzikos mokytojai
48.	Gegužė	Geriausių mokyklos bibliotekos skaitytojų apdovanojimas.	B. Kazėnaitė
49.	Gegužė	Anglų kalbos skaitovų konkursas „Poetry out loud“	A. Barančiukienė
50.	Gegužė	Skaitymo skatinimo savaitė „Visa mokykla skaito“	I. Ruželienė
51.	Birželis	Švietimo pagalbos specialistų komandos susitikimas su būsimų pirmokų tėvais	I. Ruželienė
52.	Birželis	Projektinių veiklų pristatymai	Dalykų mokytojai
53.	Birželis	Mažųjų žvaigždučių diena	Pradinių klasių mokytojos
54.	Birželis	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais	Pradinių klasių mokytojos
55.	Birželis	Atsisveikinimas su aštuntokais ir dešimtokais	Administracija, klasių vadovai