



Plačiojo įsivertinimo ataskaita

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aida Leščinskė

2026-01-15

Darbo grupė: Aida Leščinskė, Rasa Paužuolienė, Eglė Lavickienė, Sonata Briedienė, Jurgita Paušienė

Platusis įsivertinimas yra sistemingas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų ir administracijos) atliekamas tyrimas, skirtas visapusiškai įvertinti įstaigos veiklą ir nustatyti tobulintinas sritis.

Platusis įsivertinimas apima 4 veiklos sritis, kurios detaliau skirstomos į 10 temų ir 18 rodiklių.

Gilusis (giluminis) įsivertinimas leidžia pasirinkti vieną ar kelis iš 18 rodiklių ir juos analizuoti išsamiau.

Analizuojamos sritys:

- Rezultatai
- Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
- Ugdymosi aplinkos
- Lyderystė ir vadyba

Procesas: dažniausiai naudojamos anoniminės anketos, kuriose bendruomenės nariai atsako į klausimus apie mokyklos kultūrą, ugdymo procesą, aplinką bei vadovavimą.

Apklausa vykdyta gruodžio mėnesį. Į anketos klausimus atsakė:

179 5-10 klasių mokiniai - (76 proc.)

201 tėvų atstovas (45 proc.)

52 mokytojai - (95 proc.)

1 sritis „Rezultatai“

aukščiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

- Aš žinau, kas mano vaiku sekasi - 98,5 proc.
- Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų - 95,4 proc.
- Mokykla mus informuoja apie vaikų pasiekimus, pažangą ar sunkumus - 93,5 proc.
- Mano vaiko mokymasis reikalauja pastangų, bet yra įveikiamas - 93,5 proc.
- Aš po truputį išmokstu naujų dalykų - 89,4 proc.
- Šioje mokykloje aš tobulinu savo gebėjimus - 88,8 proc.
- Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas - 87,2 proc.
- Aš gerbiu kiekvieną mokinį - 100 proc.
- Mokiniai nuolat tobulėja, įgyja vis naujų žinių - 96,2 proc.
- Mokykla nuolat informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus - 94,3 proc.

1 sritis „Rezultatai“

žemiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

- Mano vaiko pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) - 42,2 proc.
- Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą - 79,9 proc.
- Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse - 81,9 proc.
- Su mokytojais aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti - 60,9 proc.
- Su mokytojais aptariu, kaip galėčiau pagerinti ugdymo (-si) rezultatus - 68,8 proc.
- Su mokytojais aptariu, ką turiu išmokti - 72,6 proc.
- Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam - 50 proc.
- Mokiniai geba planuoti tolimesnį mokymąsi - 50 proc.
- Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių - 63 proc.

2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“

aukščiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

- Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių - 96,5 proc.
- Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais, raštu ar žodžiu ir kt. - 96,3 proc.
- Pamokų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui - 94,5 proc.
- Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį - 93 proc.
- Aš žinau į ką kreiptis mokykloje iškilus sunkumams - 93 proc.
- Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi - 88,8 proc.
- Mokytojai mus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais, raštu ar žodžiu ir kt. - 88,3 proc.
- Mokytojai kiekvieną pamoką mums paaiškina, ko ir kaip mokysimės - 84,9 proc.
- Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus - 82,7 proc.
- Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos (integruotos, projektinės ir kt.) - 81 proc.
- Tvarkaraščiai patogūs mokiniams - 100 proc.
- Pamokose leidžiu klysti ir mokytis iš savo klaidų - 100 proc.
- Pamokoje keliu uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti - 100 proc.
- Planuodamas pamokas atsižvelgiu į mokinių patirtį ir individualias mokymosi galimybes - 100 proc.
- Mano pamokose mokiniai gali pajusti pažinimo, kūrybos ir itradimo džiaugsmą - 100 proc.

2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“

žemiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

- Mano vaikas pamokoje gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - 47,2 proc.
- Mano vaikas padeda mokytis kitiems - 55,3 proc.
- Mano vaikui patinka mokytis - 73,4 proc.
- Mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų - 77,3 proc.
- Mokytojai, pastebėję mano vaiko gebėjimus, padeda juos stiprinti - 77,4 proc.
- Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - 49,1 proc.
- Man patinka mokytis - 58,1 proc.
- Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti - 63,2 proc.
- Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius - 64,3 proc.
- Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo - 65,3 proc.
- Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų - 60 proc.
- Mokiniai geba tinkamai spręsti problemas - 61 proc.
- Mokiniai gana objektyviai vertina savo žinias - 71,2 proc.
- Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus - 75 proc.

3 sritis „Ugdymosi aplinkos“ aukščiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

- Mokyklos erdves puošia mokinių darbai - 94,5 proc.
- Mano vaiko mokykla estetiška ir jauki - 90,5 proc.
- Mokyklos plinka patogiai, funkcionali ir palanki mokymuisi - 100 proc.
- Mokyklos aplinka estetiška ir jauki - 100 proc.
- Mokyklos erdves puošia mūsų darbai - 83,8 proc.
- Pamokose naudojamos švairios mokymosi priemonės (kompiuteris, planšetės dalijamoji medžiaga, spalvoti lapeliai ir kt - 82,7 proc.

3 sritis „Ugdymosi aplinkos“

žemiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

- Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (bibliotekoje, lauke ir kt. - 77,9 proc.
- Pamokose mokinimas skiriamos užduotys, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis - 79,9 proc.
- Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (bibliotekoje, lauke ir kt.) - 56 proc.
- Man patinka mokytis mokykloje, nes joje jauku ir gražu - 66,5 proc.
- Dalyko turinį aktualizuojau ne mokykloje vedamomis edukacijomis, renginiais ar kt. - 63,5 proc.
- Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis technologijomis s - 78,9 proc.

4 sritis „Lyderystė ir vadyba“

aukščiausi įvertinimai (tėvų, mokinių ir mokytojų nuomonė)

Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais - 94 proc.

- Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas - 89,4 proc
- Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko pažangos - 87,9 proc.
- Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų - 85,4 proc.
- Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę - 84 proc.
- Mes turime bendrų renginių su kitų mokyklų mokiniais - 93,8 proc.
- Tėvai žino mano mokymosi rezultatus, aptaria juos su mokytojais - 81,5 proc.
- Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų - 81,1 proc.
- Pamokose naudojamos informacinės technologijos man padeda geriau mokytis - 79,9 proc.
- Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejų, gamtą, kitas įstaigas ir pan. - 77,6 proc.

- Aš keliu aukštus reikalavimus sau - 100 proc.
- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą - 100 proc.
- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą - 100 proc.
- Mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų - 98,1 proc.
- Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką - 98 proc.

4 sritis „Lyderystė ir vadyba“ žemiausi įvertinimai

- Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų - 60,3 proc.
- Mokyklos darbuotojai palaiko vienas kitą - 71,4 proc.
- Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto, įgyvendinimą - 73,9 proc.
- Mokykloje klausia mūsų nuomonės, ką norėtumėme pakeisti mokyklos veikloje- 69,8 proc.
- priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė -72,1 proc.
- Mūsų mokyklos mokytojai nuolat tobulėja - 75,9 proc.
- Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai - 69,2 proc.
- Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą - 82,7 proc.

Įsivertinimo sritis (-ys) 2026 m.

- Sritis
- Tema
- Rodiklis

1. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam - 50 proc. - 1 sritis, tema „Asmenybės branda“ (mokytojų nuomonė)
2. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų - 60 proc.; Mokiniai geba tinkamai spręsti problemas - 61 proc. - 2 sritis, tema „Vadovavimas mokymuisi“ (Klasės valdymas) (mokytojų nuomonė)
3. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - 47,2 proc.; (tėvų nuomonė).
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - 49,1 proc.; (vaikų nuomonė).
Man patinka mokytis - 58,1 proc.;
Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti - 63,2 proc. (mokinių nuomonė) - 2 sritis, tema „Vadovavimas mokymuisi“ (Mokymosi lūkesčių ir mokinių skatinimas; Mokymosi džiaugsmas)